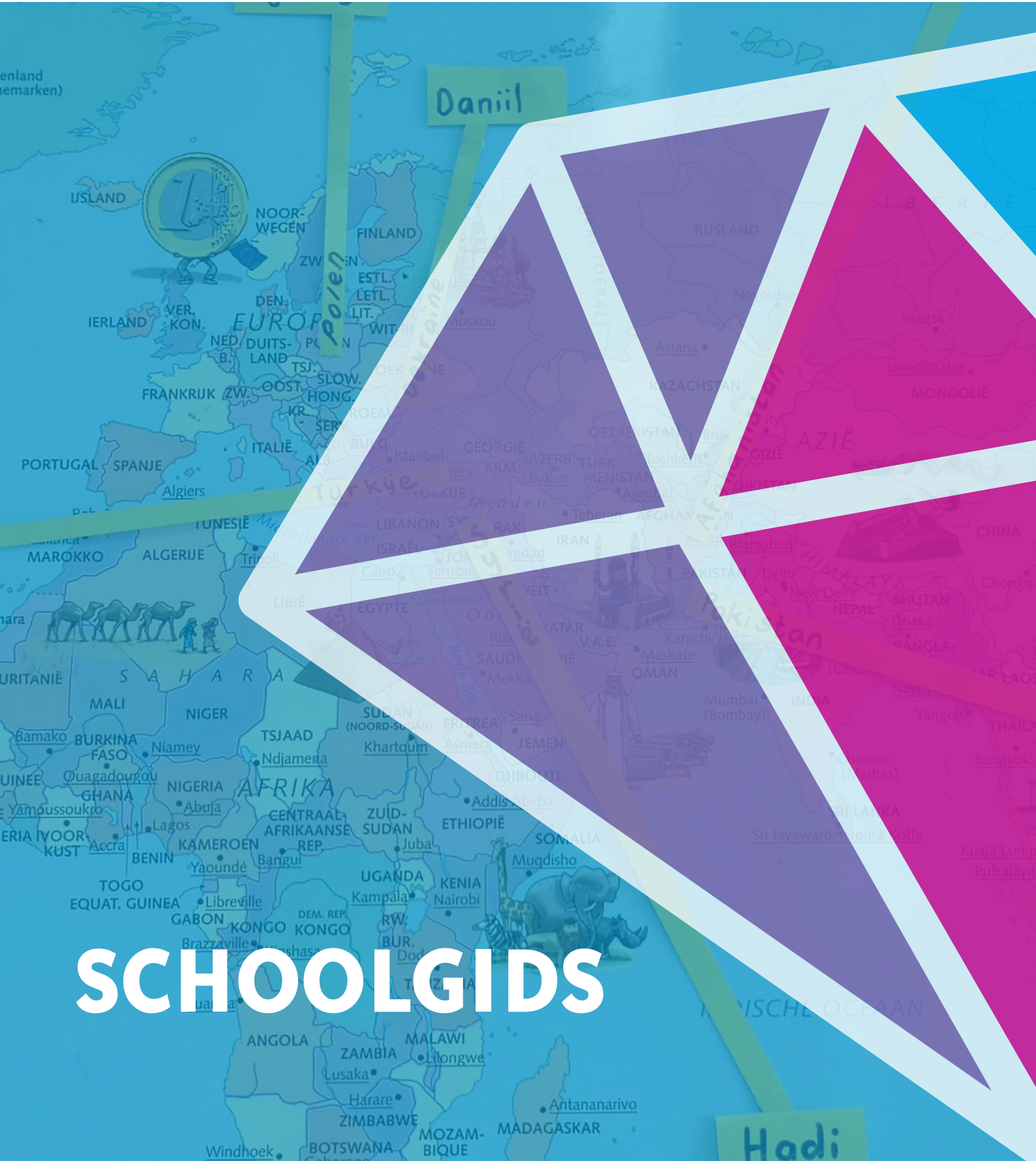




De Diamant

Taalstart voor het basisonderwijs



SCHOOLGIDS

VOORWOORD

Beste ouder, betrokkenen en/of belangstellende,

Voor u ligt de schoolgids van taalschool De Diamant. In deze gids vindt u wat wij doen en waar wij voor staan. We vertellen over hoe ons onderwijs is georganiseerd en u vindt praktische zaken, zoals schooltijden en schoolregels.

Naast deze schoolgids is er een informatieboekje voor ouders. Hierin staat kort en bondig alle praktische informatie.

Voor ouders/verzorgers is er ook de app Klasbord. Daarin worden actuele zaken vermeld en kunnen ouders foto's van (dagelijkse) activiteiten zien.

Wij wensen u veel leesplezier.

Team De Diamant

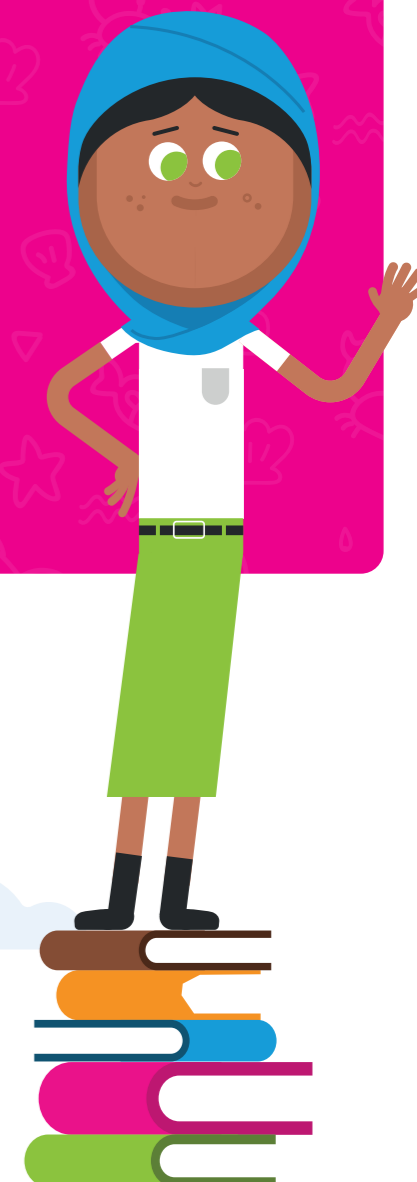


ALGEMENE GEGEVENS

De Diamant
Dennendal 147
3142 LC Maassluis

Tel.: 010 - 312 36 99
E-mailadres: dediamant@un1ek.nl
Website: dediamantmaassluis.nl
Directeur: Ellen Kuyvenhoven

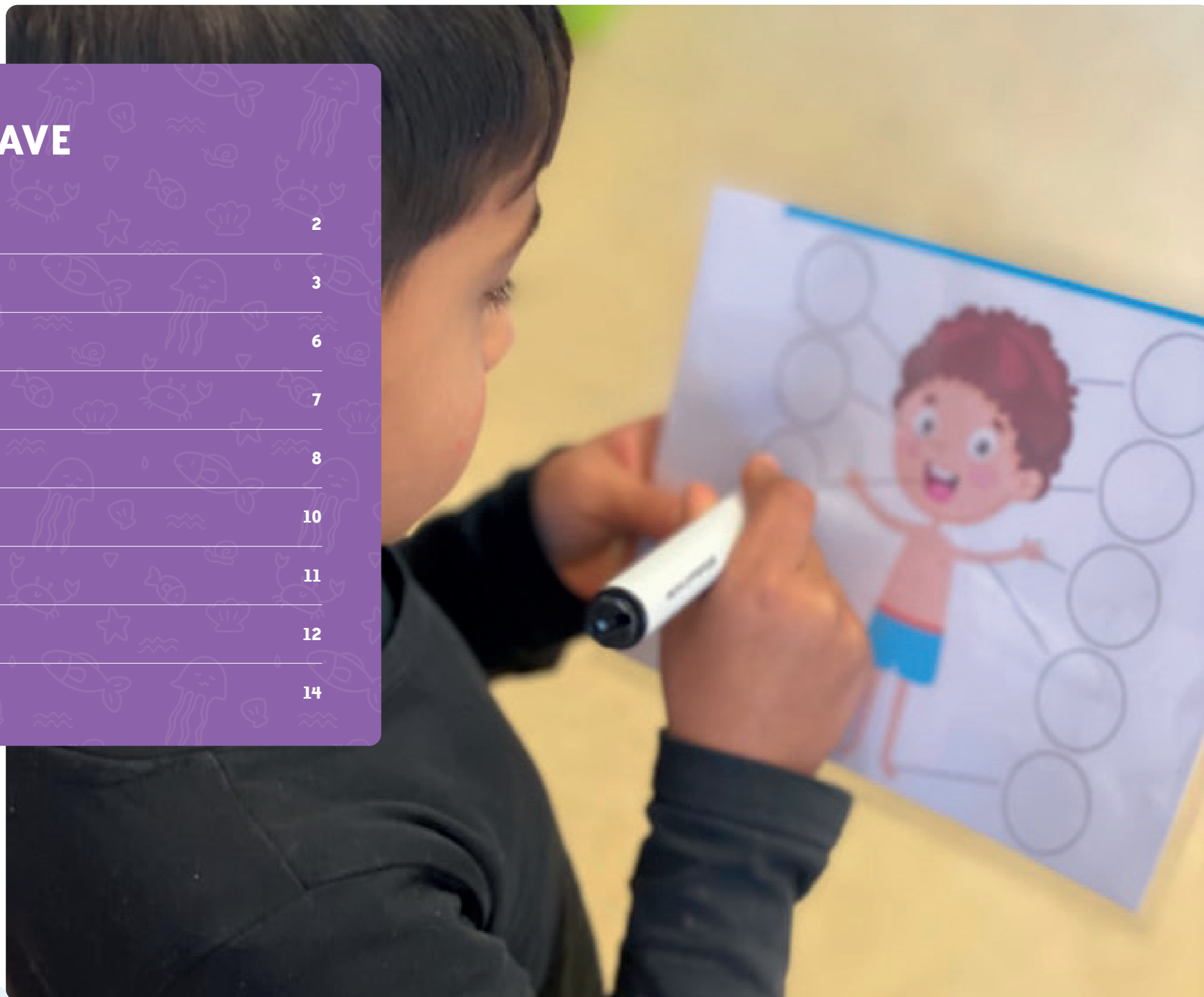
UN1EK
onderwijs en opvang





INHOUDSOPGAVE

Voorwoord	2
Algemene gegevens	3
De school	6
Missie en visie	7
Organisatie van ons onderwijs	8
Zorg en ondersteuning	10
Ouder betrokkenheid	11
Veiligheid	12
Praktische zaken	14



DE SCHOOL

De Diamant in Maassluis is een voorziening voor nieuwkomers in Maassluis voor kinderen van 4 – 13 jaar die de Nederlandse taal niet of niet voldoende beheersen om op een basisschool te starten. Onze leerlingen blijven 1 tot 1,5 jaar bij ons op school en stromen dan uit naar hun vervolgschool.

De Diamant is een samenwerkingsconstructie tussen alle Maassluisse schoolbesturen en de gemeente.

Op dit moment bestaat De Diamant uit 3 groepen met maximaal 15-17 leerlingen. In de groep is een leerkracht en onderwijsassistent/leerkrachtondersteuner. alle kinderen werkt met eigen doelen, uitgewerkt in een eigen ontwikkelingsperspectief. Iedere 13 weken wordt dit geëvalueerd en indien wenselijk aangepast.

Wij zijn een lerende school en blijven ons als team ook ontwikkelen. Jaarlijks wordt een plan opgesteld met de doelen die we voor dat jaar willen behalen. Met behulp van PDCA-cyclus (planfase, uitvoeringsfase, evaluatiefase en bijstelling) worden de doelen uitgevoerd en gevolgd.



MISSIE EN VISIE



Missie en visie

De Diamant is een onderwijsvoorziening waarin nieuwkomers en taalzwakke leerlingen in een veilige omgeving en in kleine groepen intensief worden begeleid in de ontwikkeling van de Nederlandse taal. We ontvangen leerlingen en hun ouders op onze locatie. De leerlingen en hun gezinnen komen uit verschillende landen, culturen en hebben allemaal een andere achtergrond. Daarom vinden we het ook belangrijk dat we laagdrempelig zijn voor ouders, hen betrekken bij de ontwikkeling van hun kind en hen wegwijs maken in het Nederlandse onderwijssysteem.

Met veel tijd, aandacht en passende begeleiding wordt de woordenschat en mondelinge taalvaardigheid aangeboden. Op de Diamant is ook aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling en het welzijn van iedere leerling.

Als team beseffen we dat we werken met een bijzondere populatie. We willen leren van en met elkaar.

De leerlingen ontvangen één tot anderhalf jaar ondersteuning op onze voorziening en stromen daarna door naar het reguliere basisonderwijs, ISK of andere passende vervolgschool, waar zij met een stevige taalbasis de aansluiting vinden.

Onze Pijlers

Onze missie en visie brengen wij in de praktijk door 4 pijlers.

1. Gastvrij
2. Taal centraal
3. Veilig
4. Passende begeleiding

Gastvrij

We zijn een school voor nieuwkomers in Nederland. Naast de leerlingen, zijn ook de ouders vaak nieuw en/of onbekend met het Nederlandse onderwijssysteem en de mogelijkheden en hulp die zij bij de opvoeding en ontwikkeling van hun kind kunnen inzetten. Daarom vinden we het belangrijk om, naast de leerlingen, ook de ouders wegwijs te maken. Hiervoor houden we ouderbijeenkomsten, hebben we individuele gesprekken en helpen we ouders op weg bij het zoeken naar juiste organisatie/hulpinstanties.

Taal centraal

Wij bieden leerlingen een taalstart voor het basisonderwijs. In de tijd dat de leerlingen bij ons zijn, willen we hen zo goed mogelijk de Nederlandse taal aanleren. De focus binnen het onderwijs ligt op taal: leren communiceren, luisteren en oog hebben voor elkaar. Het doel is om ieder kind zover te brengen dat het op een zo hoog mogelijk niveau in kan stromen in het regulier basisonderwijs.

Veilig

We willen een school zijn waar de leerlingen zich veilig voelen. Leerlingen komen uit zeer diverse situaties en sommigen zijn getraumatiseerd. Dit heeft impact op het welzijn van de leerling. Om tot ontwikkeling en leren te kunnen komen, moet een leerling zich veilig voelen.

Passende begeleiding

Iedere leerling komt binnen met zijn/haar eigen achtergrond en niveau. Sommige leerlingen hebben nog nooit onderwijs gevolgd of hebben door een onderbroken schoolloopbaan een achterstand opgelopen. Ook op sociaal en emotioneel vlak zijn de verschillen groot. Dit maakt dat we ons onderwijs en de begeleiding per leerling afstemmen. We werken handelingsgericht vanuit mogelijkheden, kansen en talenten van het kind en kijken naar wat al wel goed gaat. Digitale programma's zetten we in als ondersteuning om de ontwikkeling te bevorderen.



ORGANISATIE VAN ONS ONDERWIJS

Instroom

Op het moment dat een ouder een leerling aanmeldt, worden zij uitgenodigd op school. Er vindt een intakegesprek plaats met de Intern Begeleider. In dit gesprek krijgen ouder en leerling een rondleiding, we vertellen meer over De Diamant, vullen het inschrijfformulier in en vragen ouders om meer te vertellen over de achtergrond en ontwikkeling van hun kind. Aan de hand van dit gesprek wordt de leerling in een groep geplaatst die zo goed mogelijk aansluit bij de leeftijd van de leerling.

De leerkracht en/of Intern Begeleider neemt in de eerste week verschillende intake-toetsen af om de beginsituatie vast te stellen. Vervolgens wordt de leerling in een leerlijn geplaatst, wordt er een individueel ontwikkelingsplan opgesteld en wordt het verwachte uitstroommoment en de verwachte groep vastgesteld. Na 4 weken vindt de eerste evaluatie plaats met leerkracht en Intern Begeleider, daarna telkens na 13 weken.

Uitstroom

Als de leerlingen de Nederlandse taal voldoende beheersen, stromen zij uit naar een school in hun woonwijk of daar zo dichtbij mogelijk. Ouders mogen een voorkeur aangeven voor een nieuwe school. De Diamant neemt contact op met de school voor voorkeur. Ouders maken vervolgens zelf een afspraak voor een rondleiding en inschrijving met de nieuwe school. Is op deze school geen plek, dan wordt in het wijkoverleg een andere school gezocht. Wanneer er bij de start op De Diamant nog geen vervolgschool is, wordt dit traject zo spoedig mogelijk opgestart.

Enkele weken voor de uitstroom vindt er een warme overdracht plaats tussen de leerkracht van De Diamant en de leerkracht en/of Intern Begeleider van de ontvangende school. Tijdens de warme overdracht wordt de cognitieve en sociale ontwikkeling besproken, alsook de culturele achtergrond van de leerling. Documenten die wij delen met de ontvangende school zijn vooraf besproken met de ouders.

De Intern Begeleider geeft aan de onderwijspecialist en gezinsspecialist door welke kinderen uitstromen. Deze specialisten dragen de zorg voor deze leerlingen over aan hun collega's op de ontvangende scholen. In het ondersteuningsteam van de ontvangende scholen wordt de uitgestroomde leerlingen gevolgd.



Nazorg

Nadat de leerling is uitgestroomd, blijven wij de leerling nog één schooljaar volgen. De Intern Begeleider komt na 4 en na 26 weken op bezoek bij de leerling. Zij observeert de leerling in de groep, heeft een gesprekje met de leerling en een gesprek met de leerkracht en Intern Begeleider. De ontvangende school mag ook altijd zelf contact opnemen bij (tussentijdse) hulpvragen.

Werkwijze

De nadruk van ons onderwijs ligt op het aanleren van de Nederlandse taal. Wij werken met Wereld vol Woorden, een thematische methode speciaal voor het nieuwkomersonderwijs. De woordenschatlijst van LOGO 3000 is hierin de basis. De leerlingen leren met behulp van platen de basiswoorden en oefenen met deze woorden mondelinge activiteiten en opdrachten die passen bij het thema.

Wereld vol Woorden bestaat uit 2 hoofdthema's 'Te land, ter zee en in de lucht' en 'Wat doen mensen'. Voorbeelden van thema's zijn: In vogelvlucht, Van steen tot huis, De Maaltijd en Hatsjoe!. Alle groepen werken met hetzelfde thema; zo is uitwisseling en samenwerking mogelijk. Bij een thema kijken we ook over de schoolmuren heen. Indien mogelijk maken we een excursie of halen we de omgeving in de klas. Ieder thema duurt gemiddeld 4 weken.

Naast het aanleren van de Nederlandse taal, krijgen de leerlingen ook andere vakken zoals lezen, rekenen, schrijven, sociale vorming en creatieve vakken. In het overzicht ziet u de aangeboden vakken en de methode die wij hiervoor inzetten.

VAK	Methode/bron
Nederlandse taal	Wereld vol Woorden Logo 3000 Zien is Snappen Taaldenkgesprekken
Aanvankelijk lezen	Actief Leren Lezen
Technisch lezen	Actief Leren Lezen
Begrijpend lezen	Actief Leren Lezen Nieuwsbegrip
Spelling	Actief Leren Lezen Woordbouw
Rekenen	Getal & Ruimte Junior Rekensprint
Sociale vorming	TeamUp Doos vol gevoelens Wereldreiziger
Creatieve vakken	Diverse bronnen passend bij de thema's Aangeboden Kunst- en cultuurlessen
Muziek	ZangExpress Kennismaking met instrumenten en zang
Bewegingsonderwijs	Lessen door een vakleerkracht
Computerondersteuning en vaardigheden	Gynzy Logo3000

Sociaal emotionele ontwikkeling

Het welbevinden is, gezien onze doelgroep, extra belangrijk. In ons onderwijs hebben we daarom veel aandacht voor het welbevinden van de leerlingen. Ontwikkelen gaat immers alleen in een veilige omgeving. Daarom creëren we veiligheid en duidelijkheid door vaste structuren en afspraken. Ons team is opgeleid om Team Up te geven. Door middel van sport-, spel- en bewegingsactiviteiten komen psychosociale thema's zoals 'assertiviteit' en 'respect' aan bod, leren kinderen omgaan met hun emoties, krijgen meer vertrouwen en leren sociale contacten op te bouwen. Ieder kind kan vanaf dag één meedoen aan TeamUp, ongeacht de taal die zij spreken.

Dagelijks is er aandacht voor de emoties van iedere leerling, meerdere keren vindt er een uitgebreid welbevinden gesprek plaats met de leerling en eventueel met een tolk. De sociaal-emotionele ontwikkeling volgen wij door middel van observaties.

ICT

Op De Diamant is een leerlijn ICT. Doordat de leerlingen maar één tot anderhalf jaar op De Diamant zitten, is de leerlijn voor deze periode uitgewerkt. De leerlijn is gebaseerd op de 4 domeinen:

- ➔ Praktische vaardigheden: benutten van de mogelijkheden
- ➔ Mediawijsheid: kritisch en bewust omgaan met digitale media
- ➔ Digitale informatievaardigheden: gebruik kunnen maken van digitale bronnen
- ➔ Computational thinking: het logisch benaderen van problemen en die oplossen met computertechnologie

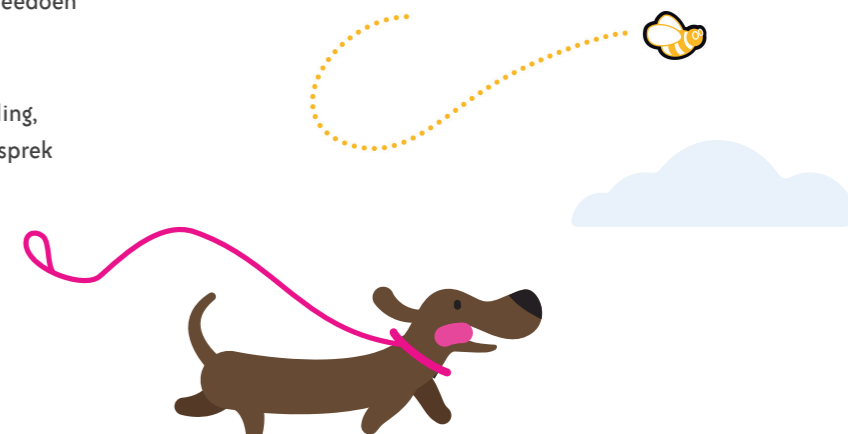
Wij beschikken over laptops, chromebooks en digiborden. Deze worden dagelijks als ondersteuningsmiddel ingezet in alle groepen. Zo gebruiken wij bij het aanleren van de woordenschat LOGO 3000. Bij het reken-, lees- en spellingsonderwijs maken wij gebruik van de software van de methodes en van Gynzy.

Excursies

Naast de vakken en lessen in school, maken wij ook gebruik van de omgeving. Met de leerlingen bezoeken we locaties die aansluiten bij ons thema, zoals een bakker, supermarkt of bouwplaats.

Met de leerlingen en ouders bezoeken we de bibliotheek en stimuleren we om lid te worden en gebruik te maken van de uitleen, de computers en de activiteiten. Wij doen mee aan het culturele aanbod bij Kunstmenu en via de Gemeente Maassluis.

Jaarlijks bezoeken wij speelplaats Avonturis, een kinderboerderij of andere recreatieve locaties in de buurt. Zo willen we leerlingen en ouders wegwijs maken in hun omgeving en stimuleren om met hun kinderen activiteiten in de buurt te ondernemen.



ZORG EN ONDERSTEUNING

In de korte periode dat onze leerlingen op De Diamant willen we hen zo goed mogelijk verder helpen en tot bloei laten komen. Het kan zijn dat hiervoor meer ondersteuning nodig is. De Intern Begeleider volgt iedere leerling op onze school. Zij doet de intake van een leerling, volgt de leerling en de ontwikkeling, geeft tips en adviezen aan de leerkrachten en sluit regelmatig aan bij oudergesprekken.

Daarnaast zijn de volgende professionals betrokken bij onze school:

→ **Onderwijsspecialist van Samenwerkingsverband Onderwijs dat Past:**

Ondersteunt kinderen, ouders en school bij vragen of zorgen over de ontwikkeling op school. Meer informatie over deze organisatie Samenwerkingsverband Schiedam, Vlaardingen, Maassluis ([ouderwijsdatpast.info](https://www.ouderwijsdatpast.info))

→ **JeugdOnderwijsProfessional van Mevis:**

Ondersteunt kind, ouder en school bij vragen of zorgen over de opvoeding. Meer informatie over deze organisatie Home ([mevis.nl](https://www.mevis.nl))

→ **Jeugdverpleegkundige van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG):**

Ondersteunt kind, ouder en school bij vragen over opvoeden, opgroeien en gezondheid. Vanaf de zwangerschap tot dat uw kind 18 jaar is, wordt er op verschillende momenten gekeken of uw kind zich goed ontwikkelt. Dit gebeurt op CJG-locaties, thuis en op school. U kunt als ouder ook contact opnemen met onze jeugdverpleegkundige. Bijvoorbeeld met vragen over voeding, beweging, slapen, luisteren of (faal)angst. Meer informatie [cjgrijnmond.nl](https://www.cjgrijnmond.nl).

Deze drie professionals vormen samen met de Intern Begeleider en de directeur het ondersteuningsteam op De Diamant. Het ondersteuningsteam komt 5-6 keer per jaar samen. Indien gewenst kan een medewerker van leerrecht of een andere organisatie worden uitgenodigd voor het overleg.

Op school werken wij samen met een aantal externe specialisten. Dit doen wij omdat zij specifieke kennis hebben:

→ **Logopediste:** onze logopediste screent onze leerlingen. Zij geeft eventueel advies voor in de groep en tips voor ouders. Mocht een leerling logopedische ondersteuning nodig hebben, dan kunnen ouders dit in gang zetten. Onze schoollogopediste voert geen behandelingen uit. Hiervoor zijn logopediepraktijken binnen Maassluis beschikbaar.

→ **Fysiotherapie:** op De Diamant is Kinderfysiotherapie Maassluis actief. Verwijzing loopt altijd via de ouders. De behandeling kan onder schooltijd en in school plaatsvinden. Ouders kunnen ook naar de praktijkruimte in Maassluis.

→ **Speltherapie:** onze kinderen komen vanuit heel diverse situaties. Veel kinderen komen uit een onveilig gebied en kunnen hierdoor een traumatische ervaring hebben opgedaan. Bijvoorbeeld door oorlog of een vluchtgeschiedenis. Dit kan het leren en de ontwikkeling ernstig belemmeren. Speltherapie is een vorm van psychotherapie voor kinderen, waarbij spel of andere non-verbale vormen van communiceren als middel worden gebruikt om het kind te begrijpen en te helpen. In het spel kunnen de leerlingen hun gevoelens uiten zoals woede, angst of verdriet. Al spelend verwerkt het kind deze emoties. De speltherapeut helpt door mee te spelen en er woorden aan te geven. Er ontstaan nieuwe strategieën en nieuwe vormen van gedrag.



OUDER BETROKKENHEID

Ouders betrekken we direct vanaf het begin bij de ontwikkeling van hun kind. Op verschillende momenten worden zij uitgenodigd voor een gesprek: het startgesprek na 4 weken, daarna iedere 13 weken een gesprek en tot slot een eindgesprek. Wanneer de Nederlandse of Engelse taal niet voldoende wordt beheerst om een gesprek te voeren, proberen we gebruik te maken van een tolk. Op De Diamant kunnen we een beroep doen op een tolk taal en cultuur Arabisch. Overige tolken proberen we uit het netwerk van ouders of school te benaderen. In een uiterst geval maken we gebruik van de tolktelefoon.

Naast de gesprekkencyclus zoekt het team dagelijks contact met de ouders. 's Morgens verwelkomt een teamlid de leerlingen bij de deur. Ouders kunnen op dat moment een vraag stellen of bijzonderheden delen. Na schooltijd gaan de leerkrachten en ondersteuners mee naar buiten en maken zij contact met de ouders.

Bij ieder thema geven wij aan leerlingen en ouders een thuiswerkopdracht. Ouders en kinderen wordt gevraagd samen een opdracht te maken. Bijvoorbeeld een foto-opdracht over woningen of feest, een spel, enz. De opdrachten worden individueel of in de groep opgehangen en/of besproken. Op deze manier willen we de ouderbetrokkenheid vergroten en leert het kind de woorden van het thema ook in de moedertaal. Minimaal 4 keer per jaar is er inloopochtend. Aan het begin van de ochtend zijn ouders welkom in de klas van hun kind. Zij doen een spel of opdracht met hun kind of volgen met hun kind een stukje van een les.

Bij verschillende thema's wordt er een activiteit of feestelijke afsluiting georganiseerd. De ouders worden hiervoor uitgenodigd. Denk bijvoorbeeld aan een poetsles door een tandartsassistente of een muziekoftreden.

Dagelijks delen wij met de ouders foto's en (nieuws)berichten op Klasbord. Deze app is alleen voor ouders van de leerlingen en voldoet aan de huidige privacywetgeving.

Op De Diamant wordt door Stichting Aanzet taalles voor volwassenen gegeven. Wekelijks komen de ouders bij elkaar voor deze Nederlandse les. De lessen worden gekoppeld aan onderwerpen die te maken hebben met opvoeding, onderwijs en cultuur. Stichting Aanzet organiseert ook de ouderkamer, waar ouders welkom zijn.



VEILIGHEID

De Diamant wil onderwijs geven op een plek die veilig is voor iedereen: leerlingen, medewerkers en ouders. Een veilige basis is van belang om tot ontwikkeling te komen en goed te kunnen werken. Alleen wanneer een kind zich veilig voelt, komt het tot leren. Wij gaan er vanuit dat veiligheid een heel breed begrip is. Wat verstaan wij eronder en wat doen wij om deze veiligheid te creëren:

- Een warm welkom: leerlingen en ouders kennen en dagelijks ontvangt bij de schooldeur en klasdeur
- Respect is vanzelfsprekend. Beleefdheid en goede omgangsvormen zijn zaken die wij verwachten van leerlingen en volwassenen.
- We hebben aandacht voor sociaal-emotionele vorming om kinderen zeker en weerbaar te maken
- We creëren een veilig klimaat: Jezelf mogen zijn, gezien en gehoord worden, waardering tonen naar elkaar, respect hebben voor elkaar, een positieve omgeving en prettige sfeer, vertrouwen hebben in de ander en in vertrouwen dingen mogen zeggen
- Duidelijke structuren en voorspelbaar handelen, duidelijke afspraken; onder andere in iedere groep dagritmekaartjes
- We leren onze leerlingen regels aan vanuit de gedachte: wees goed voor de ander, wees goed voor jezelf en ga goed om met materialen van jezelf en een ander
- We letten op de veiligheid van de omgeving, zowel binnen als buiten (inrichting lokaal, gang/trap, plein). De deur is tijdens de schooluren gesloten en alleen toegankelijk door aan te bellen.
- Fysiek geweld dulden wij op geen enkele wijze Sociaal
- We hebben BHV'ers en houden minimaal 2x per jaar een ontruimingsoefening. Zo weten team en leerlingen wat te doen bij calamiteiten.

Pestprotocol

Op De Diamant is een pestprotocol aanwezig. Deze volgen wij zodra wij merken dat een leerling wordt gepest. Bij het protocol zijn leerlingen, ouders en school betrokken. U kunt het protocol inzien op school.

Meldcode huiselijk geweld

De meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling is bedoeld voor (vermoedens van) fysiek, psychisch of seksueel geweld en verwaarlozing. De meldcode helpt professionals met het signaleren en geeft advies bij het handelen bij (vermoedens van) geweld of verwaarlozing. Alle scholen van Stichting Un1ek, dus ook onze school, hanteren een meldcode voor huiselijk geweld en kindermishandeling. De meldcode kunt u vinden op de website van de stichting Un1ek.

Privacy

Op De Diamant gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen en voor de organisatie die daarvoor nodig is. Stichting Un1ek heeft een privacy-regulement. Deze kunt u terugvinden op de site www.un1ek.nl

Klachten

Het kan zijn dat u niet blij bent met hoe u of uw kind wordt behandeld. Maakt u dan een afspraak en ga met ons in gesprek. Wij vinden het fijn als u eerst met de leerkracht of met de directeur in gesprek gaat. Als het niet lukt om hier samen uit te komen, dan behandelt het bestuur de klacht.

Vertrouwenspersoon

Wanneer een ouder zich zorgen maakt over ongewenste omgangsvormen zoals pesten, ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie en geweld, kunt u een beroep doen op ondersteuning door de schoolcontactpersoon, onze Intern Begeleider. Zij luistert en geeft informatie over de mogelijke vervolgstappen. Als dat nodig is, brengt zij de ouder in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere ondersteuning.

U kunt ook gelijk overleggen met één van de externe vertrouwenspersonen die UNIEK kent. Zij zijn werkzaam Centrum Vertrouwenspersonen Plus en kunnen daardoor onafhankelijk hun werk doen. Je kunt hen bereiken via www.cvp-plus.nl



PRAKTISCHE ZAKEN



Schooltijden

	08:35 deur open	08:45 start les	12:15 school uit	14:45 school uit
Maandag	x	x		x
Dinsdag	x	x		x
Woensdag	x	x	x	
Donderdag	x	x		x
Vrijdag	x	x		x

De schooltijden zijn voor alle groepen gelijk. Wij verwachten alle leerlingen op tijd. Te laat komen is storend voor de groep en voor de leerkracht. Wij verzorgen geen voor- of naschoolse opvang. Hiervoor verwijzen wij de ouders naar de drie organisaties in en rondom De Diamant.

Vakanties

Vakanties worden apart vermeld op de site van onze stichting www.un1ek.nl

Ouders krijgen bij inschrijving de jaarkalender met alle studiedagen, feestdagen en vakanties.

Ziekte en Verlof

Is uw kind ziek? Dan horen we dit graag voordat de schooldag begint. Bel of app naar de school.

Verlof

Verlof wordt in enkele, zeer bijzondere gevallen gegeven. Uw kind mist onderwijs en dat is niet wenselijk. Vakantie of bezoek aan het thuisland omdat dit buiten de schoolvakanties goedkoper is, is geen reden tot verzuim. Verlofaanvragen moeten 4-6 weken van tevoren worden aangevraagd. De directeur kan ten hoogste 10 schooldagen per jaar verlof geven. Bij meer dan 10 dagen wordt verwezen naar de Leerplichtambtenaar.

Ongeoorloofd afwezig

Is uw kind ongeoorloofd afwezig of is uw kind regelmatig afwezig op school? Dan informeren wij de leerplichtambtenaar en worden de ouders uitgenodigd. Meer informatie vindt u op www.leerrecht.nl

Ziekte of afwezigheid leerkracht

Mocht een leerkracht ziek zijn, dan proberen we dit intern op te vangen. De leerlingen kunnen in dat geval gewoon naar school. Mocht dit niet mogelijk zijn, dan kan het gebeuren dat er geen les is. Ouders horen dit zo snel mogelijk.

Eerste Hulp Bij Ongevallen

Op onze school zijn teamleden aanwezig, die een opleiding hebben gevolgd tot bedrijfshulpverlener. Als er een ongelukje gebeurt dan kijkt een van de bedrijfshulpverleners hiernaar. Mocht er meer hulp nodig zijn, dan worden ouders gebeld om met uw kind naar de huisarts te gaan. Bij ernstige ongelukken bellen wij 112 en de ouders.

Eten en drinken

De leerlingen hebben rond 10.00 uur en 12.00 uur pauze. Tijdens deze pauzes eten zij met een leerkracht of ondersteuner in de eigen groep. De leerlingen nemen zelf eten en drinken mee. Wij stimuleren gezonde voeding. Tijdens de eerste pauze wordt er fruit gegeten en wat gedronken. Frisdrank, pizza, snoep, chocolade en koek vinden wij niet gezond.

Gym

De leerlingen gymmen 1 of 2 keer per week. De oudste leerlingen lopen naar de sporthal. De jongste leerlingen blijven in het speellokaal op school. De oudste leerlingen nemen gymkleding en gym schoenen mee. De jongste leerlingen nemen alleen gym schoenen mee.

Medicijnverstrekking

Wij hanteren het medicijnprotocol van Stichting Un1ek. Mocht uw kind regelmatig medicijnen toegediend moeten krijgen op school, informeert u dan wat de mogelijkheden en afspraken zijn bij de directie en leerkracht van uw kind.

Mobiele telefoon

Een mobiele telefoon op school is niet nodig voor het onderwijs. Indien ouders het noodzakelijk vinden om hun kind een telefoon mee te geven, is dit geheel op eigen verantwoordelijkheid.

Heeft een leerling een telefoon bij zich, dan geeft de leerling deze bij binnenkomst aan de leerkracht. De leerkracht bewaard deze telefoon in de daarvoor bestemde box. Wanneer de schooldag is afgelopen, geeft de leerkracht de telefoon weer aan de leerling. De telefoon mag niet aan staan gedurende de dag.





De Diamant

Taalstart voor het basisonderwijs

Daniil

SCHOOLGIDS

De Diamant

Dennendal 147
3142 LC Maassluis

Tel. :

010 - 312 36 99

E-mailadres:

dediamant@un1ek.nl

Website:

dediamantmaassluis.nl

Directeur:

Ellen Kuyvenhoven

Hadi